Ergebnisse der LEO-Evaluation

Auszählung und Zusammenstellung der Ergebnisse (01.-12.04.19)

↓

Arbeitskreissitzung (14.05.19)

↓

Information Lehrer, Eltern und Schüler

Teilnahme und Durchführung

- Lehrer: 72
- Schüler: 732 (5/6: 292; 7/8/9: 440)
- Eltern: 287 (833 möglich)

Teilnahme der Eltern in den verschiedenen Jahrgangsstufen				
5	***6***	***7***	***8***	***9***
66	71	84	35	31

Item-Beispiele Lehrer (n=72)

In den Lernzeiten kann ich den Arbeitsprozess der Schülerinnen und Schüler beobachten und bei Bedarf unterstützen.	
Stimmen zu	*Stimmen nicht zu*
52	18
72%	25%

In den Lernzeiten fördere ich einzelne Schülerinnen und Schüler entsprechend ihrer individuellen Bedarfe.	
43	26
60%	36%

Das LEO-Konzept an unserer Schule ist mir bekannt.	
69	1
96 %	1 %

Item-Beispiele Lehrer

In den Lernzeiten können sich die Schülerinnen und Schüler gegenseitig helfen.	
Stimmen zu	***Stimmen nicht zu***
35	35
49%	49%

In den Lernzeiten habe ich die Möglichkeit, die Schülerinnen und Schüler hinsichtlich ihrer Lernentwicklung zu beraten.	
28	44
39%	61%

Item-Beispiele Eltern

In den Leo-Stunden lernt mein Kind, sich seine Zeit gut einzuteilen.	
Stimmen zu	***Stimmen nicht zu***
170	79
59%	27%

Durch die Leo-Stunden arbeitet mein Kind insgesamt selbstständiger.	
175	78
61%	27%

Hinweis - Bei den Eltern weitere Antwortmöglichkeit: Ich weiß nicht.

Item-Beispiele Eltern

In den LEO-Stunden erhält mein Kind Lernangebote, die seine individuellen Stärken und Schwächen berücksichtigen.	
Stimmen zu	***Stimmen nicht zu***
102	125
36%	43%

Ich fühle mich von der Schule gut über die Ziele und Arbeitsformen der LEO-Stunden informiert.	
142	113
49%	40%

Ich weiß, welche Aufgaben mein Kind in den LEO-Stunden bearbeitet.	
100	145
35%	50%

Item-Beispiele Schüler

5/6 (n=292)		7/8/9 (n=440)	
Ich kann die Lehrerin/den Lehrer fragen, wenn ich eine Aufgabe nicht verstehe.		**In den Lernzeiten kann ich nachfragen, wenn ich etwas nicht verstehe.**	
Stimme zu	***Stimme nicht zu***	***Stimme zu***	***Stimme nicht zu***
274	16	378	62
94%	5%	86%	14%

Ich bekomme von der Lehrerin/ dem Lehrer eine Rückmeldung zu meinen Aufgaben.		**In den Lernzeiten bekomme ich eine Rückmeldung zu meinen Aufgaben.**	
161	123	157	277
55%	42%	36%	63%

Ich bekomme eine Rückmeldung zu meinem Lern- und Arbeitsverhalten.		**In den Lernzeiten bekomme ich eine Rückmeldung zu meinem Lern- und Arbeitsverhalten.**	
194	86	290	150
66%	29%	66%	34%

Item-Beispiele Schüler

5/6 (n=292)		7/8/9 (n=440)	
Die Aufgaben der LEO-Pläne helfen mir, das im Unterricht Gelernte zu üben und besser zu verstehen.		**Die Aufgaben der LEO-Pläne helfen mir, das, was wir im Unterricht gemacht haben, besser zu verstehen oder zu üben.**	
Stimme zu	***Stimme nicht zu***	***Stimme zu***	***Stimme nicht zu***
243	36	245	184
83%	12%	56%	42%

In den Leo-Stunden ist es leise, sodass ich konzentriert arbeiten kann.		**In den Lernzeiten ist die Arbeitsatmosphäre so, dass ich konzentriert arbeiten kann.**	
146	139	140	300
50%	48%	32%	68%

Handlungsbedarf in den Bereichen:

- Organisation
- Individualisiertes Lernen
- Kommunikation
- Verknüpfung mit dem Unterricht

Bereich – Organisation

Handlungsfelder	Bedarf	Optimierung
Arbeits-atmosphäre	Einhaltung der Regeln/ Pädagogische Geschlossenheit Motivation der Schüler	u.a. Fachlehreranbindung, (soziale Bindung) positive Verstärkung
Helfersystem	Aufbau eines Helfersystems	

Bereich – Individualisiertes Lernen

Handlungsfelder	Bedarf	Optimierung
Beratung Lernentwicklung	Feedback zu Arbeitsergebnis bzw. Lernfortschritt der eigenen Schüler	u.a. Fachlehreranbindung Schülersprechtag
Individuelle Forderung und Förderung	Überarbeitung der Arbeitspläne	Fundamentum Additum

Bereich – Kommunikation

Handlungsfelder	Bedarf	Optimierung
Transparenz	Feedbackkultur Schüler <->Lehrer (Inhaltlichkeit bei der Reflexion)	Jg. 5, 4. Stunde = EvA Begleitende Reflexion
	Information der Eltern	Klassenpflegschaften Informationsabend Böll-Planer
	Konzeptverständnis/ Konzeptweiterent-wicklung	Information neuer Kollegen Austausch in FK D, E, M Information LK

Bereich – Verknüpfung mit dem Unterricht

Handlungsfelder	Bedarf	Optimierung
Weiterarbeit mit den Aufgaben im Unterricht	z.B. Arbeitspläne	z.B. Lernprodukte