

Info-Veranstaltung

Informationen



Liebe Eltern,
liebe Erziehungsberechtigte,

der Arbeitskreis „Lernzeiten“ möchte Sie gern in einer Informationsveranstaltung über das neue Lernkonzept **LEO**-Stunden an der Heinrich-Böll-Gesamtschule informieren, Ihre Fragen beantworten und Anregungen aufnehmen.

Dazu laden wir Sie herzlich ein:

Dienstag, den 13.06.2017
18.00 Uhr bis 19.00 Uhr
Mensa

Der Arbeitskreis „Lernzeiten“

Ansprechpartner:

Andrea Bugs, Didaktische Leiterin
(Bugs@hbg-bo.de)

Ute Krause, Koordinatorin Lernzeiten
(Krause@hbg-bo.de)



Heinrich-Böll-Gesamtschule Bochum
Agnesstraße 33, 44791 Bochum
Tel. 0234/51602-0, Fax: 0234/51602-55
Email: post@hbg-bo.de
Internet: www.hbg-bo.de
Auflage: 1.000 (6/2017)



**NEU ab
Schuljahr
2017/2018**

LERNEN
EIGENVERANTWORTLICH
ORGANISIEREN

Heinrich-Böll-Gesamtschule Bochum

Jeder lernt ANDERS

LEO - Lernen eigenverantwortlich organisieren

Bunt, verschieden, individuell, vielfältig - so präsentiert sich unsere Schülerschaft. Als Schule für alle ist es notwendig, spezielle Lernkonzepte zu entwickeln, in denen der Schüler mit seinen Stärken im Mittelpunkt steht. Mit der Einführung der **LEO**-Stunden geht die Heinrich-Böll-Gesamtschule einen weiteren Schritt in Richtung Individualisierung.

Individualisierung heißt hier:

- jeder Schüler kann das Hauptfach wählen, in welchem er arbeiten möchte,
- jeder Schüler kann unterschiedlich viel Zeit in die Fächer investieren und
- jeder Schüler kann Aufgaben mit unterschiedlichen Schwierigkeitsgraden bearbeiten.



Das Lernarrangement **LEO**-Stunden bietet den Schülern die Möglichkeit, Lernen als eigenverantwortlichen und selbstgesteuerten Prozess zu begreifen. Das ermöglicht einen hohen Grad an Differenzierung und verlangt ein hohes Maß an Selbstständigkeit, das jedem Schüler ganz bewusst zugetraut und abverlangt wird.

- Montag bis Donnerstag werden in den vier **LEO**-Stunden Arbeitspläne für die Fächer Deutsch, Englisch und Mathematik bereitgestellt, mit deren Hilfe die Schüler fachbezogene und methodische Kompetenzen erarbeiten können.



- Die Lernstoffe werden durch Bausteine vorstrukturiert, so dass die Schüler selbstständig und eigenverantwortlich durch diese navigieren können.
- Jeder Schüler entscheidet selbst, für welches Fach er wann arbeitet. Als Strukturierungshilfe und zur Unterstützung wird ein **LEO**-PLANER geführt.
- Die **LEO**-Stunden zeichnen sich durch eine konzentrierte Atmosphäre aus. Jeder Schüler arbeitet in seinem eigenen Lerntempo an persönlichen Schwerpunkten und differenzierten Lernaufgaben.

Organisation

Die **LEO**-Stunden haben einen festgelegten Ablauf.

- Sie beginnen mit der **Auswahlphase**, in der der Schüler seine Arbeit plant und organisiert. Er wählt das Fach und besorgt sich das benötigte Lernmaterial.
- In der sich anschließenden **Arbeitsphase** arbeitet der Schüler selbstständig und eigenverantwortlich in seinem eigenen Tempo und Rhythmus. Im Falle von Unsicherheiten, Fragen oder Problemen erhält er Beratung und/oder Unterstützung vonseiten der anwesenden Pädagogen. Neben dieser andauernden prozessorientierten Lernberatung und -begleitung erhält der Schüler auch regelmäßige Rückmeldungen zu seinen erbrachten Leistungen und Lernfortschritten.
- Gegen Ende der Stunde bleibt in der **Reflexionsphase** Zeit, um über den Arbeitsprozess nachzudenken. In dem **LEO**-PLANER dokumentiert der Schüler für sich, seine Eltern und Lehrer, was er gelernt hat, was ihm gelungen ist und was er sich vornimmt.
- Abschließend gibt es eine **Aufräumphase**, in der das Material an den Ursprungsort zurückgestellt wird.

