



## Informationen Wahlpflichtbereich (WP) im Schuljahr 2021/2022

### Inhalt

Informationen zum Wahlpflichtbereich .....	2
WP Arbeitslehre.....	4
WP Naturwissenschaften .....	7
WP Spanisch .....	10
WP Französisch.....	11
WP Informatik .....	12

# WP Informationen

Liebe Schülerinnen, liebe Schüler!

Die Gesamtschule will allen Schülerinnen und Schülern mit ihren unterschiedlichen Begabungsschwerpunkten und Neigungen gerecht werden. Sie will den Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit geben, ihre Lerninteressen zu verstärken und Schwerpunkte zu bilden.

Deshalb werden ab dem 7. Schuljahr Fächer und Lerninhalte angeboten, aus denen ihr eure persönliche Wahl treffen könnt.

Das Angebot umfasst fünf Wahlmöglichkeiten:

- **Arbeitslehre (AL) mit den Fächern:**
  - Technik
  - Hauswirtschaft
  - Wirtschaft
  
- **Naturwissenschaften (NW) mit den Fächern:**
  - Biologie
  - Physik
  - Chemie
  
- **Französisch**
  
- **Spanisch**
  
- **Informatik**

Alle fünf Fächer sind gleichwertig. Gleichgültig für welches dieser fünf Fächer ihr euch entscheidet, es können alle Abschlüsse erreicht werden: Hauptschulabschluss, Fachoberschulreife, Fachoberschulreife mit Qualifikationsvermerk, Fachhochschulreife, Hochschulreife /Abitur.

# WP Informationen

Bedenkt aber bitte, dass das Wahlpflichtfach ebenso wie die Fächer Deutsch, Englisch und Mathematik ein Hauptfach und damit für eure Schullaufbahn besonders wichtig ist.

Eins der fünf Fächer wählt ihr jetzt und trifft damit eure Entscheidung für den

## WAHLPFLICHTBEREICH (WP).

Die WP-Entscheidung gilt für vier Jahre, also bis zum Abschluss der Sekundarstufe I (10. Schuljahr).

Die für das Abitur notwendige zweite Fremdsprache muss nicht unbedingt jetzt schon angewählt werden. Ihr könnt sie auch noch in der Klasse 9 oder in der Klasse 11 (Chinesisch, Französisch oder Spanisch) beginnen.

Um euch und euren Eltern die Entscheidung zu erleichtern, wird die Klassenkonferenz eine Empfehlung aussprechen. Wenn eure Entscheidung von der Empfehlung der Klassenkonferenz abweicht, sollten eure Eltern Kontakt mit der Klassenlehrerin/dem Klassenlehrer aufnehmen.

Ein wichtiges Kriterium für die Wahl sollte auf jeden Fall euer Interesse für das zu wählende Fach sein. Gemeinsam mit Eltern und Lehrern wird es sicher gelingen, die beste Wahl zu treffen.

In diesem WP-Informationsblatt findet ihr eine kurz gefasste Übersicht der Fächer und Themeninhalte des Wahlpflichtbereiches.

Bitte lest alles gemeinsam mit euren Eltern gut durch. Bei Rückfragen stehen wir gerne zur Verfügung.



K. Reichstein  
Schulleiter



M. Leuschner  
Abteilungsleiter 5/6



K. Reidt  
Beratungslehrerin



R. Voswinkel  
Beratungslehrerin

# WP Arbeitslehre

Im Wahlpflichtbereich **Arbeitslehre** (kurz: **AL**) werden die Fächer Hauswirtschaft, Technik und Wirtschaft integriert unterrichtet.

Im Fachbereich „**Hauswirtschaft**“ geht es darum, die grundlegenden Fähigkeiten rund um die Nahrungszubereitung zu erlernen. Darüber hinaus setzen sich die Schülerinnen und Schüler im Hauswirtschaftsunterricht mit ihrer eigenen Ernährung auseinander und lernen, sich ausgewogen und gesund zu ernähren.

Der Fachbereich „**Technik**“ thematisiert die verschiedenen Werkstoffe Holz, Kunststoff und Metall. Es werden theoretische Grundlagen vom Rohstoff zum Produkt durch die Schülerinnen und Schüler erarbeitet, technische Zeichnungen erstellt und Materialeigenschaften erforscht. Ziel ist es, den Schülerinnen und Schülern den eigenständigen, sachgerechten Einsatz von Werkzeugen, ökonomischen Materialgebrauch und eine sinnvolle Arbeitsorganisation zu ermöglichen.

Im Fachbereich „**Wirtschaft**“ wird einerseits eine umfassende Verbraucherbildung andererseits eine vertiefte Berufsorientierung sowie Kenntnisse über das Funktionieren unserer Wirtschaft vermittelt.

Der Wahlpflichtunterricht AL wendet sich an Schülerinnen und Schüler, die geschickt im Umgang mit Werkzeugen und Geräten sind; die Interesse daran haben, selbstständig etwas zu entwerfen und herzustellen bzw. gern Speisen zubereiten sowie Ausdauer bei der handwerklichen Arbeit zeigen; die aber auch bereit sind, sich Wissen zu den behandelten Themen anzulesen.

## Voraussichtliche inhaltliche Schwerpunkte des WP-AL-Unterrichts

### **Voraussichtlich** <sup>*\*siehe Fußnote 1*</sup> **in den Jahrgangsstufen 7 und 8**

- Ernährung und Märkte
  - Lebensmittelgruppen
  - Regionale Märkte im Lebensmittelbereich

# WP Arbeitslehre

- Wohnen
  - Nachhaltigkeit im Haushalt
  - Wohnung und Wohnungseinrichtung
  - Wohnen in Gemeinschaft
- Technische Geräte
  - Geräte und Maschinen im Haushalt
  - Aufbau technischer Geräte
  - Materialien und ihre Herkunft
  - Sichere Handhabung, Reinigung und Pflege
  - Verbraucherinnen- und Verbraucherschutz
- Produktionsprozesse
  - Entwurf und Produktion von Bauelementen, Baugruppen und Geräten
  - Fertigungsmaschinen
  - Optimierung von Arbeitsprozessen
  - Arbeitsschutz
- ...

## **Voraussichtlich<sup>1</sup> für Jahrgangsstufen 9 und 10**

Ab Jahrgang 9 haben Schülerinnen und Schüler voraussichtlich die Möglichkeit, sich entweder für den Schwerpunkt Hauswirtschaft/Wirtschaft oder Technik/ Wirtschaft zu entscheiden.

## **Geplante Schwerpunktwahl<sup>1</sup> Hauswirtschaft/ Wirtschaft**

- Gesundheit und Ernährung
  - Gesundheitsförderliche Lebensmittelauswahl und -zubereitung
  - Eigenverantwortung bei der Gesundheitsförderung

# WP Arbeitslehre

- Haushaltsmanagement
  - Wohnungssuche und -finanzierung
  - Ratenkäufe, Rechtsgeschäfte im Alltag
- Nachhaltigkeitsstrategien im Haushalt
  - Textilien und Lebensmittel im Haushalt und in der Freizeit
  - Upcycling
- Ernährung in unterschiedlichen Lebenssituationen
  - Energie- und Nährstoffbedarf
  - Nahrungsmittelunverträglichkeiten
- Online-Ökonomie
- Berufsorientierung
- ...

## Geplante Schwerpunktwahl<sup>1</sup> Technik/ Wirtschaft

- Mobilität
  - Transport- und Verkehrsmittel
  - Verkehrsbeeinflussung und -steuerung
- Produktlebenszyklus
  - Roh- und Wertstoffgruppen
  - Entsorgungskonzepte der Abfallwirtschaft
- Bauen und Wohnen
  - Baustoffe und bautechnische Verfahren
- Online-Ökonomie
- Berufsorientierung
- ...

---

**Fußnote 1:** Es ist zum jetzigen Zeitpunkt noch nicht endgültig klar, zu welchem Zeitpunkt die Schwerpunktwahl für Ihre Kinder stattfinden wird, nach Klasse 7 oder 8. In diesem Heft ist beispielhaft die Wahl nach 8 dargestellt. Sollte sie stattdessen nach Klasse 7 kommen, verschieben sich einzelne Inhalte entsprechend.

# WP Naturwissenschaften

Im Wahlpflichtbereich Naturwissenschaften (NW) werden die drei Naturwissenschaften des Kernbereichs Biologie, Chemie und Physik in fächerübergreifender Weise genutzt, um naturwissenschaftliche Phänomene weit umfassender und vielfältiger zu betrachten, als das in den Kernfächern möglich ist. Dazu ist es geplant, WP Naturwissenschaften in den Jahrgangsstufen 7 und 8 integriert zu unterrichten.

Der Wahlpflichtunterricht NW wendet sich an naturwissenschaftlich interessierte Schüler, die sich gern mit Tieren, Pflanzen, aber auch stofflichen Veränderungen beschäftigen. Grundsätzlich kann jeder das Fach Naturwissenschaften wählen. Voraussetzung ist nur ein Interesse an wissenschaftlichen Fragestellungen und die Bereitschaft, sich ausführlich und in vielfältiger Weise mit solchen Fragestellungen zu beschäftigen.

## **Geplante<sup>2</sup> inhaltliche Schwerpunkte des WP-NW-Unterrichts**

### **Geplant<sup>2</sup> für Jahrgangsstufe 7**

- Einführung in die naturwissenschaftliche Arbeitsweise
- Boden
  - Bodenentstehung, Bodenarten und Bodentypen
  - Boden als Lebensraum
- ...

### **Geplant<sup>2</sup> für Jahrgangsstufe 8**

- Recycling
  - Stoffe und Stoffgruppen, Stoffeigenschaften
  - Trennung von Stoffgemischen, Wertstoffe
- Farben
  - Weißes und farbiges Licht
  - Farbwahrnehmung, Farbstoffe
- ...

# WP Naturwissenschaften

## Geplant<sup>2</sup> für Jahrgangsstufen 9 und 10

Aufbauend auf den naturwissenschaftlichen Kompetenzen, die bis zum Ende der 8. Jahrgangsstufe erworben wurden, soll in den Jahrgängen 9 und 10 eine erweiterte naturwissenschaftliche Grundbildung an folgenden Gegenständen entwickelt werden. Die Schüler wählen voraussichtlich dazu am Ende der Jahrgangsstufe 8 einen Schwerpunkt:

## Voraussichtliche Schwerpunktwahl<sup>2</sup> NW (Physik/Chemie)

- Mobilität und Energie
  - Elektromotoren
  - Verbrennungsmotoren
  - Energieträger
  - Energieträger und Wirkungsgrad
- Astronomie
  - Kosmische Objekte
  - Sternenzyklen
  - Astronomische Methoden
  - Bewegungen im Weltall
- Kommunikation und Information
  - Eigenschaften von Signalen
  - Codierung von Informationen
  - Elektrische Bauteile in der Nachrichtentechnik
- Fortbewegung in Wasser und Luft
  - Statischer und dynamischer Auftrieb
  - Eigenschaften von Gasen und Flüssigkeiten
  - Strömungen
  - Kraft und Impuls
- ...



# WP Naturwissenschaften

## Voraussichtliche Schwerpunktwahl<sup>2</sup> NW (Biologie /Chemie)

- Haut
  - Funktionen der Haut
  - Hauterkrankungen und Hautveränderungen
  - Emulsionen und Tenside
- Landwirtschaft und Nahrungsmittelherstellung
  - Landwirtschaftliche Produktion
  - Weiterverarbeitung von landwirtschaftlichen Produkten
  - Konsum landwirtschaftlicher Produkte
- Kleidung
  - Naturfasern und Kunstfasern
  - Textilherstellung und Textilveredelung
  - Funktionen von Kleidung
  - Kleidung und Gesundheit
- Medikamente und Gesundheit
  - Stoffwechselfehlfunktionen
  - Wirkstoffe und Wirkungsweisen
  - Arzneimittelforschung
- ...

---

**Fußnote 2:** Es ist zum jetzigen Zeitpunkt noch nicht endgültig klar, zu welchem Zeitpunkt die Schwerpunktwahl für Ihre Kinder stattfinden wird, nach Klasse 7 oder 8. In diesem Heft ist beispielhaft die Wahl nach 8 dargestellt. Sollte sie stattdessen nach Klasse 7 kommen, verschieben sich einzelne Inhalte entsprechend.

# Spanisch

Ziel des Spanischunterrichtes ist es, den Schülerinnen und Schülern grundlegende Kenntnisse der spanischen Sprache zu vermitteln, damit sie sich sowohl mündlich als auch schriftlich verständigen können.

Wir befassen uns mit kommunikativen Grundsituationen, wie z. B. sich vorstellen, etwas über andere erfahren und etwas von sich erzählen, einkaufen gehen, telefonieren, E-Mails schreiben, Wege erfragen und Restaurantbesuch. Wir lernen die spanische und lateinamerikanische Lebensweise und Kultur kennen.

Folgende Überlegungen sind bei der Entscheidung für die Wahl des Spanischen von Bedeutung:

- Spanisch ist nach Englisch und Chinesisch die am dritt häufigsten gesprochene Sprache und ist damit von internationaler Bedeutung.
- Die Beherrschung der spanischen Sprache kann die Berufsperspektive verbessern.
- Schülerinnen und Schüler, die das Abitur machen wollen, haben bei erfolgreicher Teilnahme nach dem 10. Jahrgang den Nachweis einer zweiten Fremdsprache erbracht.

# Französisch

Warum kann es sinnvoll sein, neben Englisch auch Französisch zu lernen?

- **Französisch ist eine internationale Sprache**
  - 200 Millionen Menschen in 32 Ländern beherrschen sie.
- **Französisch verbessert die Berufsperspektive**
  - Frankreich ist ein wichtiger Wirtschaftspartner in der ganzen Welt: Im zusammenwachsenden Europa öffnen sich Perspektiven, im Nachbarland, Studiengänge, Praktika und Ausbildungslehrgänge zu absolvieren und internationale Abschlüsse zu erwerben.
  - In der UNO, der EU, der OECD, im Europarat und im Olympischen Komitee ist Französisch Arbeitssprache.
- **Französisch erleichtert das Lernen anderer romanischer Sprachen**
  - Wer mit Französisch vertraut ist, lernt Spanisch, Italienisch und Portugiesisch sehr viel schneller.

Ziel des Unterrichts ist es, neben den grundlegenden Kenntnissen der französischen Sprache mündliche Kompetenzen zur Beherrschung von Alltagssituationen zu erlangen und viel über das Leben unserer französischen Nachbarn zu erfahren.

Hinsichtlich der eigenen Schullaufbahn gilt es zu beachten, dass die Schüler bei erfolgreicher Teilnahme die Voraussetzung einer zweiten Fremdsprache für die Zulassung zur Hochschule erfüllt.

Interesse an Sprachen, die Bereitschaft, sich kontinuierlich in den Unterricht einzubringen sowie die Offenheit für Neues bilden die Voraussetzungen dafür, das Fach erfolgreich zu absolvieren.

# Informatik

Im Wahlpflichtfach Informatik werden Grundkenntnisse im Bereich der Programmierung vermittelt. Den Schwerpunkt bildet hier der objektorientierte Ansatz. Außerdem beschäftigen sich die Schülerinnen und Schüler mit Rechnerstrukturen, dem Aufbau des Internets, den Gefahren und Chancen der Digitalisierung. Es wird überwiegend praktisch und produktorientiert gearbeitet, d.h. am Ende einer Unterrichtsreihe soll ein von dem Kurs programmiertes Computerspiel, eine gestaltete Homepage oder auch eine einfach programmierte App für das Handy stehen. Auch Standardanwendungen wie Schreibprogramme, Tabellenkalkulationen und Präsentationssoftware werden behandelt. Darüber hinaus werden sich die Schülerinnen und Schüler mit Bild- und eventuell mit Videobearbeitung beschäftigen.

Das WP-Fach Informatik ist für alle Schülerinnen und Schüler geeignet, die Interesse an dem Fach haben. Gute Voraussetzungen sind Spaß am Tüfteln und dass man nicht so schnell aufgibt, wenn es nicht beim ersten Versuch klappt.

## **Inhaltliche Schwerpunkte des WP-Fachs Informatik sind zum Beispiel:**

- Wie funktioniert unser Schulnetz?
- Jetzt wird es bunt – Graphiken und Bilder mit dem Computer
- Das weltweite Datennetz – ein Geheimnis?
- Innenansichten des Computers - von der Software zur Hardware
- Wir erstellen Webseiten mit HTML und CSS
- Mit Java zur Handy-App
- Helfer in Alltag und Arbeitswelt – wie werden Computer mit Hilfe von Sensoren und Aktoren selbstständig?
- Geheim ist geheim? Sichere Kommunikation mit Kryptographie
- Jäger und Sammler – Auswirkungen von Big Data
- Das Internet der Dinge