



Informationen Wahlpflichtbereich (WP) im Schuljahr 2025/2026

Inhalt

Informationen zum Wahlpflichtbereich	2
WP Wirtschaft und Arbeitswelt	4
WP Naturwissenschaften	7
WP Spanisch	10
WP Französisch	11
WP Informatik	12

WP Informationen

Liebe Schülerinnen und liebe Schüler,

die **Gesamtschule** will allen Schülerinnen und Schülern mit ihren unterschiedlichen Begabungsschwerpunkten und Neigungen gerecht werden. Sie will euch Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit geben, eure **Lerninteressen** zu **stärken** und **individuelle Schwerpunkte** zu bilden.

Deshalb werden euch **ab dem 7. Schuljahr Fächer** und Lerninhalte angeboten, aus denen ihr **eure persönliche Wahl** treffen könnt.

Unser Angebot umfasst fünf Wahlmöglichkeiten:

- **Wirtschaft und Arbeitswelt (WA) mit den Fächern:**
 - Wirtschaft
 - Hauswirtschaft
 - Technik
- **Naturwissenschaften (NW) mit den Fächern:**
 - Biologie
 - Physik
 - Chemie
- **Französisch**
- **Spanisch**
- **Informatik**

Alle fünf Fächer sind gleichwertig. Gleichgültig für welches dieser fünf Fächer ihr euch entscheidet, es können alle Abschlüsse erreicht werden: Hauptschulabschluss, Fachoberschulreife, Fachoberschulreife mit Qualifikationsvermerk, Fachhochschulreife, Hochschulreife/Abitur.

WP Informationen

Bedenkt aber bitte, dass **das Wahlpflichtfach** ebenso wie die Fächer Deutsch, Englisch und Mathematik **ein Hauptfach** und damit **für eure Schullaufbahn besonders wichtig** ist.

Eins der fünf Fächer wählt ihr jetzt und trifft damit eure Entscheidung für den

WAHLPFLICHTBEREICH (WP).

Die WP-Entscheidung gilt für vier Jahre, also bis zum Abschluss der Sekundarstufe I (10. Schuljahr).

Die für die Zulassung zum Abitur notwendige 2. Fremdsprache muss nicht unbedingt jetzt schon angewählt werden. Ihr könnt sie auch noch in der Klasse 9 oder Klasse 11 (Chinesisch, Französisch oder Spanisch) beginnen.

Um euch und euren Eltern die Entscheidung zu erleichtern, wird die Klassenkonferenz eine Empfehlung aussprechen. Wenn eure Entscheidung von der Empfehlung der Klassenkonferenz abweicht, sollten eure Eltern Kontakt mit der Klassenlehrerin/dem Klassenlehrer aufnehmen.

Ein wichtiges Kriterium für die Wahl sollte auf jeden Fall euer Interesse für das zu wählende Fach sein. Gemeinsam mit Eltern und Lehrern wird es sicher gelingen, die beste Wahl zu treffen.

In diesem WP-Informationsblatt findet ihr eine kurz gefasste Übersicht der Fächer und Themeninhalte des Wahlpflichtbereiches.

Bitte lest alles gemeinsam mit euren Eltern gut durch. Bei Rückfragen stehen wir gerne zur Verfügung.



K. Reichstein
Schulleiter



M. Leuschner
Abteilungsleiter 5/6



J. Souissi
Beratungslehrerin



S. Keyser
Beratungslehrerin

WP Wirtschaft und Arbeitswelt

Im Wahlpflichtbereich **Wirtschaft und Arbeitswelt** (kurz: **WA**) werden die Fächer Wirtschaft, Hauswirtschaft und Technik unterrichtet.

Im Fachbereich „**Wirtschaft**“ wird die ökonomische Mündigkeit gestärkt, eine umfassende Verbraucherbildung vermittelt, der Wandel in der Arbeitswelt unterrichtet und Kenntnisse über unser Wirtschaftssystem gelehrt.

Im Fachbereich „**Hauswirtschaft**“ geht es darum, die grundlegenden Fähigkeiten rund um die Nahrungszubereitung zu erlernen. Darüber hinaus setzen sich die Schülerinnen und Schüler im Hauswirtschaftsunterricht mit Haushaltsmanagement, Globalisierung, Konsum und eigener Verantwortung sowie ihrer eigenen Ernährung auseinander.

Der Fachbereich „**Technik**“ thematisiert die verschiedenen Werkstoffe Holz, Kunststoff und Metall. Es werden theoretische Grundlagen vom Rohstoff zum Produkt durch die Schülerinnen und Schüler erarbeitet, technische Zeichnungen erstellt und Materialeigenschaften erforscht. Die Zukunftsgestaltung durch Technik, Maschinen und Roboter in der Arbeitswelt wird untersucht und Gebäudetechnik unterrichtet.

Ziel ist es, den Schülerinnen und Schülern den eigenständigen, sachgerechten Einsatz von Werkzeugen, ökonomischen Materialgebrauch und eine sinnvolle Arbeitsorganisation zu ermöglichen.

Der Wahlpflichtunterricht **WA** wendet sich an Schülerinnen und Schüler, die bereit sind, sich Wissen zu den behandelten Themen zu erarbeiten, die Interesse daran haben, selbstständig etwas zu entwerfen und herzustellen bzw. gerne Speisen zuzubereiten.

Inhaltliche Schwerpunkte des WP-WA-Unterrichts

Wirtschaft (in Jahrgang 9 und integriert in 7,8 und 10)

- Grundprinzipien, Funktionen und Versagen von Märkten
 - Grundlagen ökonomischen Denkens und Handelns
 - Untersuchen von verschiedenen Marktformen
 - konjunkturelle Entwicklungen und Auswirkungen auf die Menschen

WP Wirtschaft und Arbeitswelt

- Wirtschaftliches Handeln in Unternehmen
 - wirtschaftliche Handlungsmöglichkeiten in Unternehmen
 - Vorüberlegungen zur Unternehmensgründung
 - Aufstellung eines Businessplans
- Wandel in der Arbeitswelt ...
 - ... unter Berücksichtigung individueller, ökonomischer und gesellschaftspolitischer Perspektiven
 - globalisierte und digitalisierte Beschäftigungsstrukturen
 - Chancen neuer Arbeitszeit- und Arbeitsortskonzepte

Hauswirtschaft (halbjährlich in Jahrgängen 7,8 und 10)

- Verantwortliches finanzielles Handeln
 - Entscheidungen in praktischen Finanzangelegenheiten
 - Vermögensaufbau, Kredite, private Risikoabsicherung
- Haushaltsmanagement
 - Entscheidungen und Organisationsprozesse im privaten Haushalt
 - Einsatz von Haushaltseinkommen, Arbeitszeit und Arbeitskraft aller Haushaltsmitglieder
- Leben im Haushalt
 - Lebensgestaltung, Lebensqualität, persönliche Ressourcen, individuelle Wertvorstellungen und Handlungsoptionen
 - Gestaltung des eigenen Haushalts für die persönliche Lebensplanung
- Haushalt und Globalisierung
 - Veränderungsprozesse globaler und regionaler Ernährungssysteme und deren Folgen
 - Nachhaltigkeit
- Gesundheit und Ernährung
 - grundlegendes Verständnis für den Stoffwechsel des Körpers und die Bedeutung von Lebensmittelinhaltsstoffen

WP Wirtschaft und Arbeitswelt

- Konsum und Verantwortung
 - Verantwortung der Konsumierenden und der Anbietenden
 - globale Angebote und komplexe rechtliche Vorgaben
 - Verbraucherschutz

Technik (halbjährlich in Jahrgängen 7,8 und 10)

- Nachhaltiges wirtschaftliches Handeln in der Region
 - Betrachtung einer Wirtschaftsregion und deren Strukturwandel
 - Beschäftigungsstrukturen, Infrastrukturen, Steueraufkommen
 - Entwicklung der Regionalwirtschaft
- Zukunftsgestaltung durch Technik
 - technische Systeme / Verfahren & deren Bedeutung für die Zukunft
 - Wertschöpfungsketten
 - Entstehung von Produkten mit planvoller Konstruktion, minimalem Einsatz von Materialien und Energie sowie Fragen der Obsoleszenz
- Maschinen und Roboter in der Arbeitswelt
 - von einfachen Maschinen zu Innovationen der Robotik
 - Antriebe und Übertragungssysteme von Maschinen
- Gebäudetechnik
 - Ver- und Entsorgungstechnik von Gebäuden
 - Energie- und Informationstechnik
- Produktionsprozessgestaltung
 - digital gestützte Entwicklungs- und Produktionsverfahren in Handwerk und Industrie
- Berufsorientierung
- ...

WP Naturwissenschaften

Im Wahlpflichtbereich Naturwissenschaften (NW) werden die drei Naturwissenschaften des Kernbereichs Biologie, Chemie und Physik in fächerübergreifender Weise genutzt, um naturwissenschaftliche Phänomene weit umfassender und vielfältiger zu betrachten, als das in den Kernfächern möglich ist. Dazu ist es geplant, WP Naturwissenschaften in den Jahrgangsstufen 7 und 8 integriert zu unterrichten.

Der Wahlpflichtunterricht NW wendet sich an naturwissenschaftlich interessierte Schüler, die sich gern mit Tieren, Pflanzen, aber auch stofflichen Veränderungen beschäftigen. Grundsätzlich kann jeder das Fach Naturwissenschaften wählen. Voraussetzung ist nur ein Interesse an wissenschaftlichen Fragestellungen und die Bereitschaft, sich ausführlich und in vielfältiger Weise mit solchen Fragestellungen zu beschäftigen.

Geplante¹ inhaltliche Schwerpunkte des WP-NW-Unterrichts

Geplant¹ für Jahrgangsstufe 7

- Einführung in die naturwissenschaftliche Arbeitsweise
- Boden
 - Bodenentstehung, Bodenarten und Bodentypen
 - Boden als Lebensraum
- ...

Geplant¹ für Jahrgangsstufe 8

- Recycling
 - Stoffe und Stoffgruppen, Stoffeigenschaften
 - Trennung von Stoffgemischen, Wertstoffe
- Farben
 - Weißes und farbiges Licht
 - Farbwahrnehmung, Farbstoffe
- ...

WP Naturwissenschaften

Geplant¹ für Jahrgangsstufen 9 und 10

Aufbauend auf den naturwissenschaftlichen Kompetenzen, die bis zum Ende der 8. Jahrgangsstufe erworben wurden, soll in den Jahrgängen 9 und 10 eine erweiterte naturwissenschaftliche Grundbildung an folgenden Gegenständen entwickelt werden. Die Schüler wählen voraussichtlich dazu am Ende der Jahrgangsstufe 8 einen Schwerpunkt:

Voraussichtliche Schwerpunktwahl¹ NW (Physik/Chemie)

- Mobilität und Energie
 - Elektromotoren
 - Verbrennungsmotoren
 - Energieträger
 - Energieträger und Wirkungsgrad
- Astronomie
 - Kosmische Objekte
 - Sternenzyklen
 - Astronomische Methoden
 - Bewegungen im Weltall
- Kommunikation und Information
 - Eigenschaften von Signalen
 - Codierung von Informationen
 - Elektrische Bauteile in der Nachrichtentechnik
- Fortbewegung in Wasser und Luft
 - Statischer und dynamischer Auftrieb
 - Eigenschaften von Gasen und Flüssigkeiten
 - Strömungen
 - Kraft und Impuls
- ...

WP Naturwissenschaften

Voraussichtliche Schwerpunktwahl¹ NW (Biologie /Chemie)

- Haut
 - Funktionen der Haut
 - Hauterkrankungen und Hautveränderungen
 - Emulsionen und Tenside
- Landwirtschaft und Nahrungsmittelherstellung
 - Landwirtschaftliche Produktion
 - Weiterverarbeitung von landwirtschaftlichen Produkten
 - Konsum landwirtschaftlicher Produkte
- Kleidung
 - Naturfasern und Kunstfasern
 - Textilherstellung und Textilveredelung
 - Funktionen von Kleidung
 - Kleidung und Gesundheit
- Medikamente und Gesundheit
 - Stoffwechseldefunktionen
 - Wirkstoffe und Wirkungsweisen
 - Arzneimittelforschung
- ...

Fußnote 1: Es ist zum jetzigen Zeitpunkt noch nicht endgültig klar, zu welchem Zeitpunkt die Schwerpunktwahl für Ihre Kinder stattfinden wird, nach Klasse 7 oder 8. In diesem Heft ist beispielhaft die Wahl nach 8 dargestellt. Sollte sie stattdessen nach Klasse 7 kommen, verschieben sich einzelne Inhalte entsprechend.

Spanisch

Ziel des Spanischunterrichtes ist es, den Schülerinnen und Schülern grundlegende Kenntnisse der spanischen Sprache zu vermitteln, damit sie sich sowohl mündlich als auch schriftlich verständigen können.

Wir befassen uns mit kommunikativen Grundsituationen, wie z. B. sich vorstellen, etwas über andere erfahren und etwas von sich erzählen, einkaufen gehen, telefonieren, E-Mails schreiben, Wege erfragen und Restaurantbesuch. Wir lernen die spanische und lateinamerikanische Lebensweise und Kultur kennen.

Folgende Überlegungen sind bei der Entscheidung für die Wahl des Spanischen von Bedeutung:

- Spanisch ist nach Englisch und Chinesisch die am dritt häufigste gesprochene Sprache und ist damit von internationaler Bedeutung.
- Die Beherrschung der spanischen Sprache kann die Berufsperspektive verbessern.
- Schülerinnen und Schüler, die das Abitur machen wollen, haben bei erfolgreicher Teilnahme nach dem 10. Jahrgang den Nachweis einer zweiten Fremdsprache erbracht.

Französisch

Warum kann es sinnvoll sein, neben Englisch auch Französisch zu lernen?

- **Französisch ist eine internationale Sprache**
 - 200 Millionen Menschen in 32 Ländern beherrschen sie.
- **Französisch verbessert die Berufsperspektive**
 - Frankreich ist ein wichtiger Wirtschaftspartner in der ganzen Welt: Im zusammenwachsenden Europa öffnen sich Perspektiven, im Nachbarland, Studiengänge, Praktika und Ausbildungslehrgänge zu absolvieren und internationale Abschlüsse zu erwerben.
 - In der UNO, der EU, der OECD, im Europarat und im Olympischen Komitee ist Französisch Arbeitssprache.
- **Französisch erleichtert das Lernen anderer romanischer Sprachen**
 - Wer mit Französisch vertraut ist, lernt Spanisch, Italienisch und Portugiesisch sehr viel schneller.

Ziel des Unterrichts ist es, neben den grundlegenden Kenntnissen der französischen Sprache mündliche Kompetenzen zur Beherrschung von Alltagssituationen zu erlangen und viel über das Leben unserer französischen Nachbarn zu erfahren.

Hinsichtlich der eigenen Schullaufbahn gilt es zu beachten, dass die Schüler bei erfolgreicher Teilnahme die Voraussetzung einer zweiten Fremdsprache für die Zulassung zur Hochschule erfüllt.

Interesse an Sprachen, die Bereitschaft, sich kontinuierlich in den Unterricht einzubringen sowie die Offenheit für Neues bilden die Voraussetzungen dafür, das Fach erfolgreich zu absolvieren.

Informatik

Im Wahlpflichtfach Informatik werden Grundkenntnisse im Bereich der Programmierung vermittelt. Den Schwerpunkt bildet hier der objektorientierte Ansatz. Außerdem beschäftigen sich die Schülerinnen und Schüler mit Rechnerstrukturen, dem Aufbau des Internets, den Gefahren und Chancen der Digitalisierung. Es wird überwiegend praktisch und produktorientiert gearbeitet, d.h. am Ende einer Unterrichtsreihe soll ein von dem Kurs programmiertes Computerspiel, eine gestaltete Homepage oder auch eine einfach programmierte App für das Handy stehen. Auch Standardanwendungen wie Schreibprogramme, Tabellenkalkulationen und Präsentationssoftware werden behandelt. Darüber hinaus werden sich die Schülerinnen und Schüler mit Bild- und eventuell mit Videobearbeitung beschäftigen.

Das WP-Fach Informatik ist für alle Schülerinnen und Schüler geeignet, die Interesse an dem Fach haben. Gute Voraussetzungen sind Spaß am Tüfteln und dass man nicht so schnell aufgibt, wenn es nicht beim ersten Versuch klappt.

Inhaltliche Schwerpunkte des WP-Fachs Informatik sind zum Beispiel:

- Wie funktioniert unser Schulnetz?
- Jetzt wird es bunt – Graphiken und Bilder mit dem Computer
- Das weltweite Datennetz – ein Geheimnis?
- Innenansichten des Computers - von der Software zur Hardware
- Wir erstellen Webseiten mit HTML und CSS
- Mit Java zur Handy-App
- Helfer in Alltag und Arbeitswelt – wie werden Computer mit Hilfe von Sensoren und Aktoren selbstständig?
- Geheim ist geheim? Sichere Kommunikation mit Kryptographie
- Jäger und Sammler – Auswirkungen von Big Data
- Das Internet der Dinge