



Der iPad-Jahrgang der HBG

Die Welt schreitet voran und wir halten Schritt - der achte Jahrgang unserer Schule ist 1:1 mit iPads ausgestattet!

Und damit das auch gut läuft, gibt es...

...einen Arbeitskreis, der sich mit der Entwicklung von Unterricht beschäftigt.

...Grundsätze, die im gemeinsamen Umgang mit den digitalen Medien gelten.

...ein Kollegium, das sich gemeinsam mit den Lernenden auf den Weg macht, die digitalen Welten zu ergründen.

...und ein Team, das sich mit den technischen Fragen unermüdlich auseinandersetzt.

Einige unserer Grundsätze möchten wir Ihnen gerne vorstellen, damit Sie einen Einblick gewinnen können, wie unsere Arbeit mit dem iPad im und rund um Unterricht aussieht.

Gleicher Zugang zu Bildung! ①

All unsere Lernenden des achten Jahrgangs sollen einen gleichberechtigten Zugang zu Bildung erhalten, sodass wir mehrere Möglichkeiten des Erwerbs eines iPads bereitstellen. Jeder Schülerin und jedem Schüler wird so die Möglichkeit des digitalen Lernens eröffnet, um keine Ungleichheiten hervorzurufen, denn: Bildung darf keine Frage des sozialen Status' sein.

Web vor App! ②

Eines unserer Ziele ist es, webbasiert den Unterricht neu zu gestalten. Einer der größten Gründe hierfür ist die Möglichkeit des dauerhaften und fächerübergreifenden Einsatzes im Unterricht. Apps können im Unterricht oftmals nur temporär eingesetzt werden und führen nicht zu einer gesteigerten Ökonomie sowie Kollaboration und somit zu keinem Umdenken von Unterricht. Im Gegensatz dazu ermöglicht ein webbasiertes Arbeiten den gezielten, flexiblen und qualitätsfördernden Einsatz der iPads im Hinblick auf Unterricht.

Weniger ist mehr! ③

Bei der bereits angesprochenen Neugestaltung von Unterricht setzen wir auf das Motto:

Weniger ist mehr!

Wir nutzen gezielt drei verschiedene Plattformen, um die großen Phasen von Unterricht zu unterstützen und den unerlässlichen Bereich der Differenzierung abdecken zu können. Zudem können wir die Lernenden so zu einem mündigen, selbstgesteuerten und geschulten Umgang mit den neuen Medien führen.

Regeln und Rituale! ④

Die iPads sind neu, aufregend und extrem spannend! Da ist eine Ablenkung durch das neue Medium natürlich vorprogrammiert. Um diese entstehende Neugier kanalisieren und nutzen zu können, setzen wir klare, einheitliche Regeln, sodass ein störungsarmer und gewinnbringender Unterricht stattfinden kann.

